

Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrhythmus:	Fach:
<b>Erste Silben lesen/schreiben 1: Ma, me, mi, mo, mu</b>	Förderschwerpunkt Lernen	45 -60 min	Deutsch
Erstellt von:	Telefon (optional):	E-Mail-Adresse:	
Petra Hege	041428985646	Petra.Hege@nlschb.de	
Nennung des Urhebers/der Urheberin <sup>1</sup> :	JA		
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	NEIN		
Das Material eignet sich zur selbstständigen Bearbeitung ohne Lehrkraft (Regelfall):	z.T. mit Eltern		
<b>Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC</b>	Die Schüler*innen ...verfügen über erste grundlegende Lesefertigkeiten  ... schreiben in lesbarer Schrift		
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC</b>	Möglicher Lernpfad – welche Inhalte Übungen sind in welcher Reihenfolge empfehlenswert? (Für Schüler*innen formuliert)	Worauf sollten Eltern und Schüler*innen achten? (für Eltern formuliert)	
Die Schüler*innen lernen  ...Druckbuchstaben schreiben  ...einen umgrenzten Bestand von Laut-Buchstaben-Zuordnungen kennen  ---sich in einer Anlauttabelle orientieren	<p><b>Phase 1 – Wiederholung Buchstaben M, A, E, I, O, U</b> Lies mit Lautgebärden die Buchstaben M A, E, I, O, U, m, a,e,i,o,u, (Anlage: Buchstabenkarten)</p> <p>Lautgebärde: <a href="#">Webangebote: Unter dem Stichwort `Lautgebärden` bieten sämtliche Verlage kostenlose Lautgebärdentabellen an.</a></p> <p><b>Phase 2 -Übung</b> Lies den Silbenteppich mit Lautgebärden (Anlage: Silbenteppich Ma)</p> <p>Memory mit Bild und der Anfangssilbe: Benenne die Bilder. Sprich das Wort in Silben Wie heißt die erste Silbe? Finde passendes Bild und Silbe (Anlage: Memory Ma)</p> <p><b>Phase 3 – Sicherung</b></p> <p>1)Arbeitsblatt: Schreibe die erste Silbe</p> <p>2) Spiele Domino (Anlage: Silbe schreiben/Domino Ma)</p>	<p>Legen Sie dem Kind die Buchstabenkarten vor.</p> <p>Sogenannte Lautgebärden helfen dem Kind, sich die Buchstaben zu merken und das Lesen und Schreiben zu lernen. Zeigen Sie Ihrem Kind die Lautgebärde zum A, die in der Schule verwendet wird oder aus dem Internet.</p> <p>Das flüssige Lesen von Silben trainiert und automatisiert die Lesefertigkeit. Silbenteppiche sollten ohne Unterbrechungen gelesen werden können. Zu Beginn unterstützen die Lautgebärden diesen Prozess noch.</p> <p>Bereiten Sie das Memory vor.</p> <p>Die anton.app ist sehr vielseitig einsetzbar. <a href="https://www.mzhd.de/2020/02/anton-app-eine-lernplattform-fuer-klasse-1-8/">https://www.mzhd.de/2020/02/anton-app-eine-lernplattform-fuer-klasse-1-8/</a></p>	

### Anlagen:

- Buchstabenkarten (PDF)
- Silbenteppich La (PDF)
- Memory La (PDF)
- Silbe schreiben/Domino La (PDF)

1 Veröffentlichungen jeder Art haben nach deutschem Recht immer einen Urheber und ein Erscheinungsjahr. Sie entscheiden, ob Sie persönlich (ohne Kontaktmöglichkeit) genannt werden (= JA) oder ob als Urheber allgemein die „Fachberatung Niedersächsische Landesschulbehörde“ ausgewiesen wird (= NEIN).

Buchstabenkarten



M

A

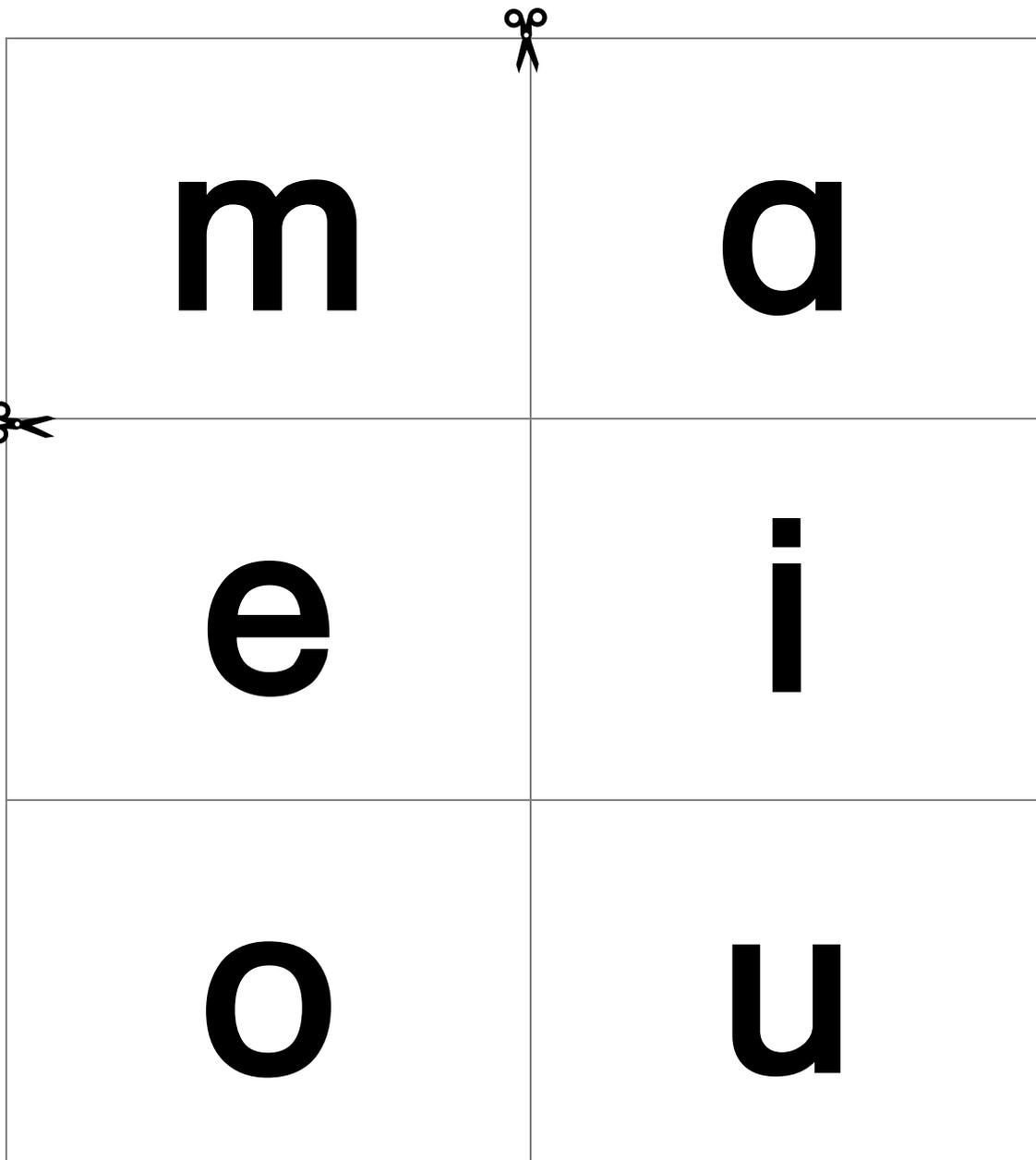


E

I

O

U



A 3x2 grid of vowel letters. The letters are arranged as follows:

m	a
e	i
o	u

Scissors are located at the top center of the grid and on the left side of the grid, indicating where to cut the paper.