

Empfehlung für die Einführung der BFS Wirtschaft mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009 (ENTWURF: Stand: 10/2008)		
<b>Dokument</b>	6_2 Büro Zeitrichtwerte.doc	<b>Prozess-Schritt 6</b>
<b>Ziel des Dokumentes</b>	Übersicht über die möglichen Zeitanteile der einzelnen Lernfelder	

**Gesamtwochenstunden: 36 Stunden**  
 Berufsfeldübergreifender Bereich: 09 Stunden  
 Berufsbezogener Lernbereich – Theorie: 09 Stunden  
 Berufsbezogener Lernbereich – Praxis: 18 Stunden

Lernfeld:	Stundenanteil Theorie*	Stundenanteil Praxis*
Unternehmen als komplexes und soziales System erkunden und darstellen	80	120
Informations- und Kommunikationssysteme nutzen	80	120
Werteströme erfassen	80	80
Güter beschaffen und verwalten	80	120
Lern- und Arbeitsprozesse erfahren und reflektieren (darin enthalten ist die Praktische Ausbildung mit 160 Stunden)		200
schulisch bestimmte Lernfelder*	40	80
<b>Summe:</b>	<b>360</b>	<b>720</b>

\* Die Angaben der Zeitrichtwerte für Theorie und Praxis erfolgen in Anlehnung an die Aufteilung der Unterrichts-/Ausbildungszeiten auf die Lernorte Schule und Betrieb im ersten Jahr der dualen Ausbildung. Gemäß der Stundentafel für die Einjährige Berufsfachschule Wirtschaft in den Ergänzenden Bestimmungen (EB-BbS) ist auch eine andere Aufteilung der Stunden auf Theorie und Praxis möglich. Mit Blick auf die angestrebte Anrechnung sind andere Verteilungen möglichst mit den Betrieben vor Ort abzustimmen.

**Zwischenfazit:**

**Um ganzheitliche Handlungssituationen zum Erwerb komplexer Kompetenzen zu schaffen, ist es möglich methodisch und didaktische Entscheidungen zu treffen. Beispielsweise kann die Arbeit im Lernbüro lernfeldübergreifend geführt werden, damit die Schülerinnen und Schüler alle Handlungen eines Geschäftsprozesses kennen lernen (von der Beschaffung über den Leistungsprozess bis zum Absatz).**

Empfehlung für die Einführung der BFS Wirtschaft mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009 (ENTWURF: Stand: 10/2008)		
<b>Dokument</b>	6_2 Büro Zeitrichtwerte.doc	<b>Prozess-Schritt 6</b>
<b>Ziel des Dokumentes</b>	Übersicht über die möglichen Zeitanteile der einzelnen Lernfelder	

**Außerdem ist es möglich unter Kürzung anderer Lernfelder ein berufsspezifisches Lernfeld einzurichten.**