

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
Dokument	4_1_1 Kompetenzabgleich Handel mit zweijähriger BFS und HH.doc	Prozess-Schritt 4
Ziel des Dokumentes	Vergleich der Kompetenzen gem. Rahmenlehrplan, Rahmenrichtlinien (RRL) und Rahmenausbildungsplan (Ausbildungsordnung) ausgewählter Berufe der Berufsgruppe Handel mit den RRL der zweijährigen Berufsfachschule - Wirtschaft und den RRL der einjährigen Berufsfachschule – Wirtschaft- für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule)	

Legende:

	durch die RRL der zweijährigen BFS bzw. der HH abgedeckt
(Klammer)	nicht in dem im Ausbildungsrahmenplan (Ausbildungsordnung) und Rahmenlehrplan vorgesehenen Anspruchsniveau (Verben der Kompetenzformulierung) abgedeckt
	nicht durch RRL der zweijährigen BFS und der HH abgedeckt

Hinweis: Die RRL der Zweijährigen BFS nehmen keine explizite Aufteilung in 1. und 2. Jahr vor. (s. Anm. am Ende des Dokumentes)

Ausbildungsberuf				Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Verkäufer/in	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	Automobilkaufmann/-frau
	BF I	BF II	HH			
Betrieb und Ausbildung	H1	H1	H1	Leistungsschwerpunkte und Arbeitsschwerpunkte des Betriebes präsentieren		
	H2	H2	H2	Stellung der Betriebe in den Berufsgruppen des Handels in der Gesamtwirtschaft darstellen und erläutern		
	H3	H3	H3	Betriebsorganisation und Arbeitsabläufe darstellen und erläutern		
	H4	H4	H4	Rechtliche Regelungen zur Berufsausbildung kennen und fallorientiert anwenden		
	H5	H5	H5	Bedeutung von Tarifverträgen und die Rolle der Sozialpartner beurteilen		
	H6	H6	H6		Eigene Entgeldabrechnung überprüfen	
	H7	H7	H7	Rechtliche und berufsbezogene Regelungen zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz bei der Arbeit kennen und fallorientiert anwenden		
	H8	H8	H8	Betriebsbedingte Umweltbelastungen identifizieren und Massnahmen zu ihrer Reduzierung beispielhaft erörtern		
	H9	H9	H9	Kundenorientierung als Leitbild beruflichen Handelns verinnerlichen		
	H10	H10	H10	Umfassende Handlungskompetenzen als Arbeitnehmer entwickeln		
Verkauf und Produkte	(H11)	H11	H11	Waren- und Dienstleistungskennntnisse erwerben sowie Waren und Dienstleistungen kundengerecht und verkaufswirksam präsentieren		
	H12	H12	H12			Bei Arbeiten in der Werkstatt mitwirken (technischer Kundendienst)

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
Dokument	4_1_1 Kompetenzabgleich Handel mit zweijähriger BFS und HH.doc	Prozess-Schritt 4
Ziel des Dokumentes	Vergleich der Kompetenzen gem. Rahmenlehrplan, Rahmenrichtlinien (RRL) und Rahmenausbildungsplan (Ausbildungsordnung) ausgewählter Berufe der Berufsgruppe Handel mit den RRL der zweijährigen Berufsfachschule - Wirtschaft und den RRL der einjährigen Berufsfachschule – Wirtschaft- für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule)	

Ausbildungsberuf	BF I	BF II	HH	Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Verkäufer/in	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	Automobilkaufmann/-frau	
	H13	H13	H13	Alle im Kassenbereich anfallenden Tätigkeiten durchführen			
	H14	H14	(H14)	Ökonomische und ökologische Aspekte der Verpackung darstellen und erläutern			
	H15	H15	H15	Rechtliche Rahmenbedingungen bei der Auftragsabwicklung kennen und fallorientiert anwenden			
	H16	H16	H16	Beratungs- und Verkaufsgespräche kundenorientiert und abschlussorientiert führen			
	H17	H17	H17	Kaufverträge abschließen und die Vertragserfüllung überwachen			
	H18	H18	H18		Außenhandel: typische Vereinbarungen in Außenhandelskontrakten kennen		
	H19	H19	H19	Zahlungsarten beurteilen und den Zahlungsverkehr abwickeln			
	H20	H20	H20	Kaufvertragsstörungen unter Berücksichtigung von Betriebs- und Kundeninteressen situationsgerecht abwickeln			
	(H21)	H21	H21	Werbemaßnahmen entwickeln, durchführen und den Werbeerfolg bewerten			
	H22	H22	H22	Rechenvorgänge im Verkauf durchführen			
	H23	H23	H23			Warenverkauf buchen	
	Einkauf	H24	H24	H24		Beschaffungsbedarf ermitteln	
		(H25)	H25	H25		Beschaffungsprozess sicher planen und steuern	
H26		H26	H26		Kaufverträge abschließen und die Vertragserfüllung überwachen		

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
Dokument	4_1_1 Kompetenzabgleich Handel mit zweijähriger BFS und HH.doc	Prozess-Schritt 4
Ziel des Dokumentes	Vergleich der Kompetenzen gem. Rahmenlehrplan, Rahmenrichtlinien (RRL) und Rahmenausbildungsplan (Ausbildungsordnung) ausgewählter Berufe der Berufsgruppe Handel mit den RRL der zweijährigen Berufsfachschule - Wirtschaft und den RRL der einjährigen Berufsfachschule – Wirtschaft- für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule)	

Ausbildungsberuf	BF I	BF II	HH	Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Verkäufer/in	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	Automobilkaufmann/-frau
	H27	H27	H27		Kaufvertragsstörungen unter Berücksichtigung von Betriebs- und Kundeninteressen situationsgerecht abwickeln	
	H28	H28	H28		Rechnerische Fähigkeiten erwerben und auf kaufmännische Sachverhalte im Einkauf anwenden	
	H29	H29	H29			Beschränkung im Beschaffungsprozess auf Teile und Zubehör
	H30	H30	H30			Lagerorganisationsprinzipien darstellen und erläutern
	H31	H31	H31			Verschiedene Aufgaben i. Lager erfüllen
	H32	H32	H32			Wareneinkauf buchen
	H33	H33	H33			Besonderheiten im Beschaffungsprozess des Groß- und Außenhandels kennen und fallorientiert anwenden
Werteströme	(H34)	H34	H34		Belegorientierte Geschäftsvorgänge erfassen	
	H35	H35	H35		Wertefluss im Unternehmen mithilfe der Buchführung dokumentieren (Bestands- und Erfolgsrechnung) und analysieren	
	(H36)	H36	H36		Verschiedene Darstellungsformen der Buchführung kennen, nutzen und beurteilen	
	H37	H37	H37		Wareneinkauf und Warenverkauf buchen	
	H38	H38	H38		Bestandsveränderungen buchen	
	H39	H39	H39		Bedeutung der Umsatzsteuer kennen, Umsatzsteuerbuchungen durchführen unter	

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
Dokument	4_1_1 Kompetenzabgleich Handel mit zweijähriger BFS und HH.doc	Prozess-Schritt 4
Ziel des Dokumentes	Vergleich der Kompetenzen gem. Rahmenlehrplan, Rahmenrichtlinien (RRL) und Rahmenausbildungsplan (Ausbildungsordnung) ausgewählter Berufe der Berufsgruppe Handel mit den RRL der zweijährigen Berufsfachschule - Wirtschaft und den RRL der einjährigen Berufsfachschule – Wirtschaft- für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule)	

Ausbildungsberuf	BF I	BF II	HH	Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Verkäufer/in	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	Automobilkaufmann/-frau
	Lernfeld-übergreifend					Berücksichtigung der Umsatzsteuervoranmeldung
(H40)		H40	H40		Betriebliche Daten für betriebswirtschaftliche Entscheidungen nutzen	
(H41)		H41	H41		Fehlersuche, Interpretation und Korrektur im Rahmen der Bestands- und Erfolgsrechnung durchführen	
(H42)		(H42)	H42		Geschäftsprozesse im Hinblick auf den Unternehmenserfolg und die Erreichung der Unternehmensziele beurteilen	
H43		H43	H43	Arbeits- und Organisationsmittel sowie Lern- und Arbeitstechniken situationsgerecht einsetzen		
H44		H44	H44	Aufgaben selbständig, kooperativ und kundenorientiert bearbeiten		
H45		H45	H45	Präsentationen erstellen, Medieneinsatz planen und adressatengerecht präsentieren		
H46		H46	H46	Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln		
(H47)		(H47)	(H47)	In einer Fremdsprache branchenspezifisch kommunizieren		
(H48)		H48	(H48)	Branchenübliche Fachausdrücke verwenden		
H49	H49	H49	Branchenübliche Informations- und Kommunikationssysteme nutzen			
H50	H50	H50	Standardsoftware und branchenübliche Software zur Aufgabenerfüllung nutzen			
H51	H51	H51	Daten eingeben, pflegen und sichern			
(H52)	H52	H52	Vorschriften zum Datenschutz anwenden			
H53	H53	(H53)				Grundlegende bürowirtschaftliche Abläufe

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
Dokument	4_1_1 Kompetenzabgleich Handel mit zweijähriger BFS und HH.doc	Prozess-Schritt 4
Ziel des Dokumentes	Vergleich der Kompetenzen gem. Rahmenlehrplan, Rahmenrichtlinien (RRL) und Rahmenausbildungsplan (Ausbildungsordnung) ausgewählter Berufe der Berufsgruppe Handel mit den RRL der zweijährigen Berufsfachschule - Wirtschaft und den RRL der einjährigen Berufsfachschule – Wirtschaft- für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule)	

Ausbildungsberuf	BF I	BF II	HH	Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Verkäufer/in	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	Automobilkaufmann/-frau
						kennen und die entsprechenden Arbeiten durchführen (Post, Ablage, Textverarbeitung)

Anmerkung zur Aufteilung BF I und BF II: Die RRL der Zweijährigen BFS –Wirtschaft - nehmen keine explizite Aufteilung in 1. und 2. Jahr vor. Die hier dargestellte Zuweisung zum 1. bzw. 2. Jahr basiert auf einer rein schematischen Trennung entsprechend der Zeitrichtwerte der einzelnen Lerngebiete. Dies ist allerdings in Allgemeine Wirtschaftslehre (AWL), Rechnungswesen/Controlling (RW/C) und Mathematik im 3. Lerngebiet "Kundenorientierung und Marketing" nicht eindeutig möglich, da dieses Lerngebiet zu etwa 40 % (AWL, RW/C) bis 50 % (Mathe) dem 2. Jahr zugeordnet werden muss.

Fazit: siehe Kompetenzvergleiche der RRL für Berufsfachschulen mit den Berufsgruppen Handel und Büro.